

# 四年级上册期末课外阅读专项训练（一）

## （一）三月桃花水

是什么声音，像一串小铃铛，轻轻地走过村边？是什么光芒，像一匹明洁的丝绸，映照着蓝天？

啊，河流醒来了！三月的桃花水，舞动着绚丽的朝霞，向前流淌。有一千朵樱花，点点洒在了河面；有一万个小酒窝，在水中回旋。

三月的桃花水，是春天的竖琴。

每一条波纹，都是一根轻柔的弦。那细白的浪花，敲打着有节奏的鼓点；那忽大忽小的水波声，应和着田野上拖拉机的鸣响；那纤细的低语，是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心；那碰着岸边石块的叮咚声，像是大路上车轮滚过的铃声；那急流的水浪声，是在催促着村民们开犁播种啊！

三月的桃花水，是春天的明镜。

它看见燕子飞过天空，翅膀上裹着白云；它看见垂柳披上了长发，如雾如烟；它看见一群姑娘来到河边，水底立刻浮起一片片花瓣；边疆看见村庄上空，很早很早，就升起了袅袅炊烟……

比金子还贵啊，三月桃花水！

比银子还亮啊，三月桃花水！

啊，地上草如茵，两岸柳如眉。三月桃花水，叫人多沉醉。啊！掬一捧，品一口，让这三月的桃花水盛满我们心灵的酒杯。

1. 理解短文内容填空。

（1）第一自然段作者把比作了铃铛、丝绸，写出了河水\_\_\_\_\_的情景。

（2）“三月的桃花水，舞动着绚丽的朝霞，向前流淌。”这是一种的写法，写出了。

---

2. 感悟全文，请你从三个方面说说桃花水的美。

---

3. 看到这么美的三月桃花水作者会是怎样的心情？

---

4. “三月的桃花水，是春天的明镜。”说说你聪明镜中看到了哪些景物。

我看见\_\_\_\_\_

我还看见\_\_\_\_\_

5. 写一句关于春天的谚语。

\_\_\_\_\_

(二) \_\_\_\_\_

春雨过后，竹林里，尖尖的竹笋纷纷破土而出。一夜之间，新竹遍地。

竹子是怎样长成的呢？它是一年成材的植物。冬天，竹根在土壤里吸饱了养分，气候开始萌发。春季，是竹子生长的（初期 旺期 中期）。可这时，常常因为土壤比较（干旱 干燥），水分不够，笋芽都藏在土里。等到一场春雨下来，土壤里水分多了，春笋吸足了水分，就破土而出，一日能长一、二尺，有时还能长高一米。春笋成竹，不到一年时间，就能长成竹林。

竹子能做成笙、笛、箩筐，能制成扁担、竹杠、脚手架，为人民盖房作梁，它都默默无言，甘心情愿。它的枝丫，扎成扫帚，也能除污去尘；甚至它的落叶，也要和大地拥抱在一起，腐烂成肥料。它，从根到梢，从笋到叶，把一切都献给了人类。

1. 从下面选出合适的题目。

①竹 ②竹笋 ③竹林 ④竹器

2. 把短文中两处括号里不恰当的词语划去。

3. 给“日”字只添一画写出不同的常用字，至少写出4个。

这些字是：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

4. “藏”字用音序查字法应查字母\_\_\_\_\_，用部首查字法先查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_画。

5. 第二自然段的第一个句子是一个（ ）。

A、疑问句 B、设问句 C、反问句

6. 能读全文后，选择正确的序号填入下面的括号内。

①竹林 ②新竹 ③春笋

( ) 一夜之间能长一、二尺，

( ) 不到一年能长成 ( )

7. 选字填空：这篇短文介绍竹的用途的顺序是 ( ) → ( ) → ( ) 【梢 竿 叶】

8. 本文主要写了竹 ( )，赞扬了竹 ( )。

A、成材迅速 B、无私奉献 C、用途广泛 D、默默无闻

### (三) 渴望读书的“大眼睛”

十几年前，一位年轻的摄影爱好者深入大别山地区采访“希望工程”。在安徽省金寨县，他遇到了一群每天跋涉 30 里路求学的孩子，在众多孩子中间发现了一双闪亮的大眼睛。这个大眼睛的小女孩年龄最小，最叫他担心，因为她上学走的是蜿蜒的山路，其中一段还在一座大水库上面。可是，这个大眼睛的小姑娘十分坚强，不管刮风下雨，她总是按时到校。这位记者十分感动，一天早晨，他随着这个孩子走进教室，拍下了《我要读书》这张极具感染力的照片。从此，照片中那双渴望读书的“大眼睛”打动了无数的热心人，也在小朋友的心中留下了深刻的印象。

你看，这双大眼睛，是那样明亮，那样专注。它注视着前方，生怕漏掉老师在黑板上写的每一个字，生怕漏掉老师讲的每一句话……

你看，这双大眼睛，闪烁着渴望，充满着忧郁。虽然清晨教室光线并不明亮，虽然她上学前连梳头洗脸的时间也没有，可是就连这样的学习机会她也担心会失去……

这双大眼睛，好像在看着你，看着我，向我们讲述着成千上万濒临失学的儿童的故事。

这双大眼睛，好像在看着大人，看着孩子，看着所有人，从心灵深处唤起人们的同情和关心。

这幅照片发表后，“大眼睛”很快成为“希望工程”的形象标志。这双忧郁而充满渴望的大眼睛激起了海内外千百万人的爱心，无数援助之手伸向了渴望求学的孩子们。无数同龄的孩子也自愿向贫困地区的孩子捐献文具图书，把省下来的零花钱积攒起来援助小伙伴。在社会各界的努力下，“希望工程”开展十年后

共收到捐款 17.82 亿元人民币。220.9 万因贫困而失学的儿童重返校园，贫困地区崛起了 7549 所希望小学。因此，“希望工程”被公认为是 20 世纪 90 年代中国人为改变教育落后面貌所付出爱心的一块丰碑。

直到今天，那双渴望读书的大眼睛还在注视着人们，召唤着更多的人投入到“希望工程”当中，激励着千百万孩子更加努力学习。

1. 课文题目中的“大眼睛”加上了引号，其作用是（ ）

A、特定称谓 B、着重指出 C、表示引用

2. 阅读第 1 自然段，回答下面问题。

(1) “大眼睛”是怎样读书的？

(2) 记者为什么要拍摄这张照片？

3. 课文是怎样描写大眼睛的？从第 2~5 自然段中各找出一个关键词语。

4. 第 2 自然段中的两个“生怕”写出了小女孩\_\_\_\_\_。第 3 自然段中加点词语“虽然”写出了学习条件的，“可是”说明了小女孩对\_\_\_\_\_的渴望，以及内心充满\_\_\_\_\_的原因。

5. 这双“大眼睛”还“生怕”什么呢？展开想象写一写。

---

---

6. 用“—————”和“”从文中分别画出一个排比句和一个比喻句。

7. “大眼睛”为什么能成为“希望工程”的标志？

---

8. 你了解“希望工程”吗？你曾经为它做过什么呢？

---

#### (四) 漓江

桂林的漓江是一条美丽的江。

春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！

夏天的漓江给人们带来了欢乐，许多人在江里游泳。江面上有红色的小船，

颜色各异的游泳圈和五颜六色的游泳圈，真是色彩斑斓，为夏日的漓江增添了光彩。

秋天的漓江更加美丽。岸边上的一片片香蕉林虽然枯黄了，可香蕉树上却挂满了香蕉，这丰收的景色倒映在美丽的漓江里，真是美不胜收。

冬天的漓江也很美，虽然没有春天那么生机勃勃，夏天那么热闹非凡，秋天那么丰硕诱人，但它是那么纯洁，那么安静。

漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、优波山……使桂林的山山水水永远那么清秀、隽美。

1. 写出下列词语的反义词。

沉睡- ( ) 安静- ( ) 丰收- ( )

2. 读短文，补充词语。

色彩 ( ) 颜色 ( ) 热闹 ( )

生机 ( ) 美不 ( ) 丰硕 ( )

3. 在短文中选自己喜欢比喻句、拟人句子抄下来。

比喻句：\_\_\_\_\_

拟人句：\_\_\_\_\_

4. 短文的第1自然段与下文的关系是\_\_\_\_引出下文\_\_\_\_。

5. 短文按\_\_季节变化\_\_顺序描写了漓江的景色。

6. 漓江一年四季的景色各有特点，选用文中的词语写下来。

春天：\_\_\_\_\_，夏天：\_\_\_\_\_

秋天：\_\_\_\_\_，冬天：\_\_\_\_\_

7. 读了这篇短文，你学到了什么？（或想到了什么？）

\_\_\_\_\_

### （五）妈妈的手

我的妈妈有一双勤劳的手，一双充满爱意的双手。

记得一个冬天的傍晚，我在回家（ ）路上，一脚陷进了小水坑里，弄得鞋子满是泥水；回到家里，我把鞋子悄悄放在厕所的门背后，准备等天气暖和些再洗。天气真冷！晚上我躲在房间里做作业，忽然听到厕所里传来刷刷的声音。

我走过去一看，妈妈蹲在厕所的水龙头旁边，正在洗我那双沾满泥水的鞋子。望着妈妈冻（ ）通红的手，我感到妈妈不是在刷鞋，而是在洗我那懒惰的习惯。

我回房做作业 做得很专心 很认真 妈妈轻轻（ ）来到我的身边 他拿起我的作业 说 我看看你的作业 说着，就到一边坐下。看完以后，妈妈脸上露出了笑容，用温柔的手轻轻抚摸着我的头，说：“你进步多了，继续努力吧！”这时，妈妈的手热烘烘的，一股暖流流遍我（ ）全身。顿时，我沉浸在无限幸福中了。

做完作业，我在床上总睡不着，闭上眼睛，仿佛看见妈妈的手在眼前晃动，烧饭、煮菜、刷洗衣服，一切都是为了抚育我成长。

1. 写出下列词语的近（反）义词。

温柔（近义词）（ ） 顿时（近义词）（ ）

马虎（反义词）（ ） 严厉（反义词）（ ）

2. 在第3自然段空白处加上标点。

3. 选择“的、地、得”填在文中的括号里。

4. 根据短文内容填空。

（1）我的妈妈有一双\_\_\_\_\_的手，一双\_\_\_\_\_的手。

（2）冬天的夜晚，妈妈用冻得通红的手，又用那温柔的手\_\_\_\_\_。

（3）闭上眼睛，我仿佛看见\_\_\_\_\_，又想到\_\_\_\_\_。

5. 这篇短文开头的方法是（ ）

A、简要叙述，说明起因 B、巧设悬念，引人入胜 C、开门见山，点明主旨

6. 怎样理解“我感到妈妈不是在刷鞋，而是在洗我那懒惰的习惯”这句话？联系实际生活谈一谈。

---

---

## 答案

(一) 1. (1) 三月的桃花水 融化, 欢快地向前奔腾 (2) 拟人 河水映照着朝霞向前流动的情景

2. (1) 美在有声 (2) 美在有色 (3) 春水如油, 滋润万物, 美在有情。

3. 惊喜、高兴、激动。

4. 提示: 写出能代表春天的特点的句子。 5、如“一年之计在于春, 一日之计在于晨。”(答案不唯一)

(二) 1. ①竹

2. 划去“旺期 中期 干旱”

3. 申由 甲目旦旧

4. “藏”字用音序查字法应查字母 Z, 用部首查字法先查艹部, 再查 17 画。

5. B

6. ( ③ ) 一夜之间能长一、二尺, ( ② ) 不到一年能长成 ( ① )

7. 这篇短文介绍竹的用途的顺序是 ( 竿 ) → ( 梢 ) → ( 叶 )

8. B D

(三) 1. A.

2. (1) 可从“每天跋涉 30 里路”、“走的是蜿蜒的山路”、“其中一段还在一座大水库上面”、“刮风下雨”是常有的事、“年龄最小”等方面抓住“十分坚强”这个词语来回答 (2) 可抓住“十分感动”“感染力”“打动”几个词语

3. 专心 渴望 讲述 唤起

4. 对知识的渴求 艰苦 知识 忧郁

5、(略) 6、(略) .

7. 第 6 自然段

8. 如果学生只答出其中一个问题, 也可给满分

(四) 1. 沉睡-(苏醒) 安静-(吵闹) 丰收-(减产)

2. 色彩 ( 斑斓 ) 颜色 ( 各异 ) 热闹 ( 非凡 )

生机 ( 勃勃 ) 美不 ( 胜收 ) 丰硕 ( 诱人 )

3. 比喻句: 漓江就像一条翠绿的带子, 由远到近环绕着象鼻山、优波山

拟人句: 春天, 漓江岸边的树木又换上了新衣裳, 小草也从沉睡中醒来, 伸展着

嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！

4. 短文的第 1 自然段与下文的关系是引出下文。（2 分）

5. 短文按季节变化顺序描写了漓江的景色。（2 分）

6. 春天：生机勃勃 夏天：热闹非凡

秋天：丰硕诱人 冬天：清秀、隽美

7. 想到了漓江的春夏秋冬的各有特点，景色迷人

（五）1. 温和（温顺）霎时（顷刻、立即、马上）仔细（认真、慎重）和蔼（仁慈、慈祥、亲切）

2. ，，，。： “。”

3. 的 得 地 的

4. （1）勤劳、充满爱意 （2）通红的手给我刷鞋，温柔的手鼓励我。（3）仿佛看见妈妈的手在眼前晃动，想到妈妈那一切都是为了我。

5. C

6. 应联系生活实际来谈，以降低难度